

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия» является частью образовательной программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности

49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2.Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина «Анатомия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03

«Спорт» и обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, получаемых в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», необходимых для подготовки специалиста.

Изучение дисциплины «Анатомия» позволит подготовиться к усвоению последующих дисциплин: «Физиология с основами биохимии», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Психология общения», «Теория и методика избранного вида спорта», «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж», «Основы биомеханики», «Плавание», «Гимнастика», профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта», ПМ.02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» в процессе изучения междисциплинарных курсов: МДК.01.01 «Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта», МДК.01.02 «Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта», МДК.02.01 «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», подготовки к демонстрационному экзамену.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса – формирование систематизированных знаний в области анатомии человека.

Изучение дисциплины «Анатомия» направлено на достижение следующих задач:

- освоение основ анатомии человека;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний в области анатомии человека для решения практических задач в профессиональной сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины ОП.01 «Анатомия» студент овладевает следующими:

- общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по

дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.4 Умения и знания, приобретаемые в ходе обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма человека;

применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

Знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Навыки:

применения знаний анатомии человека для решения профессиональных задач.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130

в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Анатомия как наука			
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Анатомия как наука	Лекционные занятия Содержание учебного материала: История развития анатомии. Методы исследования. Гистология. Цитология. Эмбриология. Морфология. Нормальная, патологическая, топографическая, пластическая, возрастная, динамическая, спортивная анатомия.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Раздел 2. Уровни организации живого организма			
Тема 2.1 Строение клетки	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Клетка. Животная клетка. Строение клетки. Органоиды клетки. Деление клетки. Митоз. Некроз.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2

	Апоптоз.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 2.2 Ткани	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Ткань. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Внутренняя среда организма	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 2.3 Органы, системы и аппараты органов	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Органы и системы органов. Организм единое целое.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 2.4 Плоскости, симметрии тела и основные анатомические термины	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Плоскости, симметрии тела	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1,
	Практическое занятие	2	ПК2.2, ПК3.1,

	Самостоятельная работа	2	ПК3.2
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат			
Тема 3.1 Кости. Соединение костей	Лекционные занятия	8	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Общие данные о строение костей. Соединения костей. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет головы. Череп. Соединение костей черепа. Скелет верхней конечности. Пояс верхней конечности. Соединение костей верхней конечности. Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Соединения костей нижней конечности.		
	Практическое занятие	8	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 3.2 Мышцы	Самостоятельная работа	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Лекционные занятия	8	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Мышцы. Классификация мышц. Строение мышц. Мышцы туловища, головы, шеи. Мышцы верхней и нижней конечностей.		
	Практическое занятие	8	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Самостоятельная работа	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2

Раздел 4. Динамическая анатомия				
Тема 4.1 Общие вопросы анатомического анализа положений и движений спортсмена	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2	
	Содержание учебного материала: Внешние силы. Сила тяжести. Сила реакции опоры. Сила трения. Сила сопротивления внешней среды. Сила инерции. Внутренние силы. Активные силы. Пассивные силы. Общий центр тяжести. Площадь опоры. Равновесия тела. Степень устойчивости тела.			
	Практическое занятие	2		
Тема 4.2 Анатомический анализ статических положений	Самостоятельная работа	1		
	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2	
	Содержание учебного материала: Анатомический анализ статических положений.			
Тема 4.3 Анатомический анализ движений	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2	
	Самостоятельная работа	1		
	Лекционные занятия	2		
Тема 4.3 Анатомический анализ движений	Содержание учебного материала: Классификация движений. Ходьба. Фазы ходьбы. Плавание кролем на груди. Фазы плавания кролем на груди. Прыжок в длину с места. Фазы прыжка в длину с места. Метание копья. Фазы метания копья. Сальто назад. Фазы			

	сальто назад.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 5. Внутренние органы			
Тема 5.1 Пищеварительная система	Лекционные занятия	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Отделы пищеварительной системы: полость рта, язык, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка, прямая кишка. Печень, желчный пузырь. Поджелудочная железа. Полость живота. Брюшина.		
	Практическое занятие	2	
Тема 5.2 Дыхательная система	Лекционные занятия	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Гортань. Трахеи и бронхи. Лёгкие. Бронхиальное дерево. Альвеолярное дерево. Ацинус. Органы дыхательной системы.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.3 Мочевая система	Лекционные занятия	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 -
	Содержание учебного материала:		

	Мочевая система. Почки. Нефрон. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Органы мочевой системы.		ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 5.4 Половые органы	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Половые органы. Мужские половые органы. Яичко. Придаток яичка. Семевыносящий проток. Семенной пузырёк. Предстательная железа. Мошонка. Половой член. Женские половые органы. Матка. Яичник. Маточная труба. Влагалище. Женская половая область.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	
Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды.			
Тема 6.1 Общие принципы строения кровеносных сосудов	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 6.2 Строение сердца	Лекционные занятия Содержание учебного	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09,

	материала: Сердце, камеры сердца, строение сердечной стенки, проводящая система сердца, перикард. Работа сердца. Строение сердца.		ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Самостоятельная работа	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 6.3 Круги кровообращения	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Работа сердца		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Самостоятельная работа	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 6.4 Артериальная система	Лекционные занятия	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Артериальная система. Аорта, восходящая часть аорты. Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонная артерия. Артериальный круг мозга. Подключичная артерия. Подмышечная артерия. Артерии верхней конечности. Ветви нисходящей части аорты. Грудная часть аорты. Брюшная часть аорты. Подвздошная артерия. Артерии нижней конечности.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2

			ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 6.5 Венозная система	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Венозная система. Система верхней поллой вены. Система нижней поллой и воротной вен.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Раздел 7. Лимфатическая и иммунная система			
Тема 7.1 Лимфатическая система	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Лимфатическая система. Лимфатические капилляры. Лимфатические сосуды. Лимфатические стволы и протоки. Лимфатические узлы.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	
Тема 7.2 Иммунная система	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Иммунная система. Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 8. Нервная система			

Тема 8.1 Центральная нервная система	Лекционные занятия	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Соматическая нервная система. Вегетативная нервная система. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Нейрон, серое вещество, белое вещество, проводящие пути. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Головной мозг. Продолговатый мозг. Задний мозг (мост и мозжечок). Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Лимбическая система. Оболочки головного мозга.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 8.2 Проводящие пути головного и спинного мозга	Самостоятельная работа	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Восходящие проводящие пути. Нисходящие проводящие пути.		
Тема 8.3 Периферическая нервная система	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК1.7 – ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Периферическая нервная система. Спинномозговые и черепные нервы.		

		Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема Вегетативная нервная система	8.4	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Вегетативная нервная система. Вегетативная рефлекторная дуга. Симпатический отдел. Парасимпатический отдел. Парасимпатическая нервная система. Симпатическая нервная система.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
		Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Раздел 9. Эндокринная система				
Тема Эндокринная система	9.1	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гипофиз. Эпифиз. Надпочечник. Параганглии. Эндокринная часть половых желез. Эндокринная часть поджелудочной железы	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
		Практическое занятие	2	
Раздел 10. Анализаторы и органы чувств				
Тема Анализаторы и органы	10.1	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Анализатор или сенсорная	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 -

	система. Рецептор. Кондуктор. Кортикальный конец анализатора. Анализатор зрения. Анализатор слуха. Вестибулярный анализатор. Кожный анализатор. Анализатор вкуса. Анализатор обоняния. Анализаторы и органы чувств.		ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Раздел 11. Возрастная морфология			
Тема 11.1 Общие вопросы онтогенеза	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Онтогенез. Пренатальный онтогенез. Постнатальный онтогенез. Общие вопросы онтогенеза	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 11.2 Развитие и возрастные особенности органов и систем	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Развитие и возрастные особенности опорно – двигательного аппарата. Остеогенез. Развитие и возрастные особенности внутренних органов. Развитие и возрастные особенности сердечно – сосудистой системы.	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2

	Развитие и возрастные особенности иммунной и лимфатической системы. Развитие и возрастные особенности нервной системы. Развитие и возрастные особенности эндокринной системы.		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 12. Спортивная морфология			
Тема 12.1 Основы морфологической адаптации организма к физическим нагрузкам	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Адаптация. Гомеостаз. Стадии адаптации по Г. Селье. Структурные основы адаптации. Норма реакции. Адаптация систем исполнения движений спортсменов. Адаптация систем обеспечения движений спортсменов. Адаптация систем регуляции движений спортсменов.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 12.2 Основы соматометрии	Самостоятельная работа	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Соматометрия. Антропометрические точки. Гониометрия. Методы исследования осанки тела. Методы исследования сводов стопы.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК

	Самостоятельная работа	1	05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Тема 12.3 Конституциональные особенности организма	Лекционные занятия	1	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Содержание учебного материала: Конституция. Соматотип. Классификация конституциональных типов.		
	Практическое занятие	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
	Самостоятельная работа	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК3.5, ПК1.1 - ПК1.4, ПК1.7 - ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.2
Лекционные занятия		54	
Практические занятия		76	
Самостоятельная работа обучающихся		20	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		160	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).			

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных

модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ткачук, М. Г. Анатомия спортивной деятельности : учебник для спо / М. Г. Ткачук, Е. А. Олейник, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319376> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными

	документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом. знать: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков. Навыки: применения знаний анатомии человека для	Текущий контроль: тестовое задание устный опрос реферат Промежуточная аттестация: экзамен

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, задачи и методы исследования в анатомии. Основные принципы современной анатомической науки.

2. Общее учение о строении и соединении костей: а) строение кости, кость как орган. б) непрерывные соединения костей (характеристика, примеры).

в) прерывные соединения костей (характеристика, примеры).

3. Кости мозгового и лицевого черепа. Контрфорсы.

4. Кости пояса верхней конечности и свободной верхней конечности.

5. Кости пояса нижней конечности и свободной нижней конечности.

6. Общие сведения о мышечной системе. Мышца как орган.

7. Строение поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани.

Механизм сокращения мышечного волокна.

8. Двигательная функция мышц. Тонус и сила мышц.

9. Виды работы мышц. Мышцы антагонисты и синергисты.

10. Работа мышц по принципу рычага. Рычаги равновесия, силы и скорости.

11. Мышцы верхней конечности.

12. Мышцы нижней конечности.

13. Мышцы спины.

14. Мышцы груди и живота. Дыхательные мышцы. Значение мышц брюшного пресса у спортсменов. Места слабой сопротивляемости брюшного пресса и диафрагмы.

15. Позвоночный столб в целом. Строение позвонков различных отделов (виды соединений, мышцы, осуществляющие движения в нем).
16. Строение грудной клетки (ребра и грудина).
17. Грудино-ключичный сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
18. Плечевой сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
19. Локтевой сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
20. Лучезапястный сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
21. Строение кисти, суставы и мышцы, участвующие в ее движениях.
22. Крестцово-подвздошный сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
23. Тазобедренный сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
24. Коленный сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
25. Голеностопный сустав (строение по алгоритму, мышцы, осуществляющие движения в нем, иннервация).
26. Строение стопы, суставы, мышцы, участвующие в ее движении.
27. Пищеварительная система. Роль, значение. Строение всех отделов.
28. Печень и поджелудочная железа, строение и функции.
29. Дыхательная система. Значение, строение.
30. Строение легких. Наименьшая структурно-функциональная единица легких.
31. Строение мочевыделительной системы. Значение, строение.
32. Строение почек. Структурно-функциональная единица почек.
33. Половая система (женские внутренние половые органы), строение.
34. Половая система (мужские внутренние половые органы), строение.
35. Эндокринная система человека. Общие свойства и строение.
36. Центральные органы эндокринной системы человека. Строение, функции, гормоны.
37. Периферические органы эндокринной системы. Строение, функции, гормоны.
38. Ангиология. Строение системы кровообращения человека.
39. Венозная система человека.
40. Артериальная система человека.
41. Анастомозы артериовенозной системы, их значение.
42. Сердце. Строение, функции.
43. Круги кровообращения.
44. Система крови. Общая характеристика.
45. Форменные элементы крови, их строение, функции.
46. Плазма крови, значение. Буферные системы человека.
47. Переливание крови. Группы крови, резус-фактор.

48. Иммунная система человека. Строение лимфатического узла. Схема лимфообращения.

49. Общие вопросы неврологии. Классификация, организация и значение нервной системы.

50. Строение нейрона, рефлекс, рефлекторная дуга.

51. Головной мозг. Отделы, функции, строение.

52. Спинной мозг. Отделы, функции, строение.

53. Продолговатый мозг. Функции, строение.

54. Мост. Функции, строение.

55. Мозжечок. Функции, строение.

56. Средний мозг. Функции, строение.

57. Промежуточный мозг. Функции, строение.

58. Конечный мозг. Базальные ядра и белое вещество мозга.

59. Локализация центров в коре головного мозга.

60. Вегетативная нервная система. Общие принципы строения. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы.

61. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.

62. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Строение симпатического ствола.

63. Спинномозговые нервы, строение, функции.

64. Черепно-мозговые нервы. Строение, классификация, зоны иннервации.

65. Органы чувств. Строение анализатора.

66. Строение зрительного анализатора.

67. Строение органов слуха и равновесия.

68. Строение двигательного анализатора.